



Watergraafsmeerse Schoolvereniging

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DENKEN IN EN ZOEKEN NAAR MOGELIJKHEDEN

esprit
SCHOLEN





Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6947481

E-mailadres: info@wsv.espritscholen.nl

directie WSV Myra Sarfaty & Sandra Mens

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.



Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	10
Bijlage: Uitleg van woorden	11
Schoolondersteuningsprofiel	11
Ondersteuning	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	11



Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).



Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs betekent voor de WSV goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We hebben goed geschoolde leerkrachten, een warme sfeer voor alle kinderen en krachtige samenwerking met de ouders. Passend onderwijs start bij leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als leerkrachten zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan gaan we op zoek naar passende hulp en ondersteuning. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- remedial teaching voor bijvoorbeeld rekenen of gedrag
- een uitnodiging voor een breed zorgoverleg
- een apart lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn
- een training 'Alles Kidzz' voor je kind.

Onze kijk op de toekomst

We streven ernaar om het huidige sterke ondersteuningsaanbod te behouden. We willen daarnaast onze eigen zorgstudenten / (ortho)pedagogen in opleiding binnen de school halen waardoor we onze leerlingen alle ondersteuning kunnen bieden die ze nodig hebben bijvoorbeeld op gedragsgebied. Dat willen we bereiken door het faciliteren van stageplekken vanuit de opleiding (ortho)pedagogiek.



Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Extra instructie in de groep door leerkracht, speciale begeleiding door een leesspecialist voor de groepen 4 en 5, screening dyslexie
- **Taal**
Individuele NT 2 begeleiding voor kleuters en instromers door onderwijsassistent buiten de klas. Kortdurende remedial teaching voor spelling, intensieve individuele begeleiding door spellingspecialist.
- **Rekenen**
Extra instructie, individuele remedial teaching , preteaching in groepjes, dyscalculie screening
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Lessen Kanjertraining zowel los als geïntegreerd in lessen onderzoekend leren. Brede ontwikkeling door theater en musicals, vakdocent beeldende vorming.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
"Alles Kidzz" training door gecertificeerde trainer. Training "Beter bij de les" voor kinderen met aandachts- en concentratieproblemen.
Remedial teacher op het gebied van gedrag (gedragsspecialist / psycholoog). Hiermee kunnen we onze leerlingen in school en in de groep begeleiden. Dat is een krachtige en effectieve manier van ondersteunen.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
Motorische remedial teaching door leerkracht bewegingsonderwijs.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Deelname alle groepen aan "de week van de Lentekriebels" elk jaar in maart over lichamenlijk bewustzijn.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Uitdagende en verrijkende lesstof en begeleiding voor meer- en hoogbegaafden in de klas. Hoogbegaafde leerlingen die daarnaast extra ondersteuningsbehoefte nodig hebben, krijgen in een kleine groep wekelijks les in de verrijkingsklas. Remedial teaching op het gebied van gedrag.



Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Versterking NT2 aanbod in de klas verweven met het standaard lesaanbod door de groepsleerkrachten. Naast aanbod van NT2 specialist in de basisbouw, dit ook in de midden- en bovenbouw. Meer aanbod van "Beter bij de les training".



Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)



Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: We geven instructie en verwerking op meerdere niveau's. We volgen de leerlingen en zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat. Met kennismakingsgesprekken en ouderparticipatie op school zorgen we samen voor een goede basis waarin we als school en ouders samen optrekken.
- 2: Leerkrachten bieden extra of andere lesstof om tegemoet te komen aan leerbehoeftes. Ouders worden hierover geïnformeerd
- 3: Extra ondersteuning van de groep of de leerling op gedrag of cognitief gebied door een remedial teacher of specialist.
- 4: De remedial teacher en intern begeleider stellen een eigen leerlijn op voor een of meerdere vakken voor een leerling. Of een leerling krijgt gedragstraining of ondersteuning buiten de groep. Ouders worden uitgenodigd in het overleg met het zorg adviesteam om met elkaar zo breed mogelijk samen te werken en oplossingen te zoeken.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken, zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met de ouders meedenken en uitleg geven. De leerkracht kan in overleg gaan met de intern begeleider. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de extra zorg voor de leerlingen.

Visie op toetsing op de WSV

Op de WSV starten we met leerlingvolgsysteem toetsen in groep 3. Kleuters ontwikkelen zich door spel, bewegen en interactie en dat laat zich niet vangen in een toets. We geven er de voorkeur aan de kinderen te observeren en hen te volgen in de ontwikkeling die ze laten zien. Bij de kleuters doen we dit door middel van ons observatiesysteem dat Kleuter in Beeld heet. We zien het leerlingvolgsysteem als een momentopname. Hiermee kunnen we al dan niet het onderwijs en pedagogisch handelen aanpassen aan de leerbehoefte van de leerlingen.



Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

ABC Amsterdam

Deze organisatie biedt onderzoek en handelingsadviezen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog of schoolpsycholoog. Het ABC biedt ook door de gemeente Amsterdam vergoede dyslexiezorg.

Ouder en Kind Centrum Amsterdam Oost

Deze organisatie helpt kinderen en ouders.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, schoolpsycholoog, gedragskundige, maatschappelijk werker. Ouders kunnen hier terecht met vragen over opvoeding en zorgen over gedrag of bijvoorbeeld faalangst. Ook biedt het OKC diverse trainingen aan zoals faalangstreductietrainingen.

Kabouterhuis

Deze organisatie helpt jonge kinderen op onze school wanneer het functioneren van een kleuter in de groep nog niet soepel gaat.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderfysiotherapeut of psycholoog.

Bureau Leerplicht

De directeur van de school en bureau leerplicht informeren elkaar over leerlingen die veel verzuimen. De leerplichtambtenaar controleert en denkt mee om het verzuim te beperken. Wanneer een leerling veelvuldig niet naar school gaat verwacht de leerplichtambtenaar een aanpak en plan van school.

Zorgstudenten

De WSV schakelt soms tijdelijk zorgstudenten in die leerlingen persoonlijk begeleiden als ze dat nodig hebben.

Cordaan

Deze maatschappelijk organisatie helpt kinderen met een ontwikkelingsachterstand.

Viertaal

Deze stichting verzorgt begeleiding bij ons op school voor kinderen die slechthorend zijn en/of een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben.

Esprit Academie

Deze organisatie biedt onze medewerkers de mogelijkheid zich elk jaar te scholen op een gebied dat zij interessant vinden. Goed geschoolde en gemotiveerde leerkrachten zijn de grondslag voor succesvol (passend) onderwijs.



Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht/leermateriaal, extra uitleg van de leerkracht in een groepje of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)