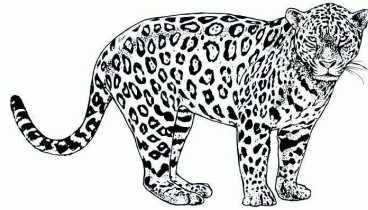


De WSV en de verrijkingsklas

De WSV heeft als streven om leerlingen, die niet genoeg hebben aan het hoogste niveau van het reguliere aanbod, extra uitdaging aan te bieden. Dit gebeurt zoveel mogelijk binnen hun eigen groep. De leerkracht wordt hierbij ondersteund door de leerkracht van de verrijkingsklas. In het geval dat leerlingen ook daar niet genoeg aan hebben kunnen ze geselecteerd worden voor de verrijkingsklas.



hoe worden de leerlingen geselecteerd?

Per groep wordt door de leerkrachten, de interne begeleider en de directie een aantal leerlingen geselecteerd waarvan duidelijk is, dat zij behoefte hebben aan extra taken. soms kan op de reguliere taken vermindering moet worden aangebracht, om de leerling de gelegenheid te geven aan de verrijkingsstof te werken.

Voor het plaatsen van een leerling in een verrijkingsklas hanteren wij de onderstaande criteria:

Toetsuitslagen

- A score op CITO LVS Begrijpend lezen
- A score op CITO LVS Rekenen en Wiskunde
- Er moet een duidelijke voorsprong zijn in leerrendement
- Eventueel een IQ bepaling door een extern bureau
- Een positieve beoordeling van de leerkracht m.b.v. de Vragenlijst Hoogbegaafden-protocol (SIDI-3)

Competenties van de leerling

Naast goede cognitieve mogelijkheden moet de leerling ook over een aantal specifieke persoonlijkheidskenmerken beschikken, zoals: creativiteit, probleemoplossend vermogen, snelle denker, brede interesse en een grote verbeelding.

Daarnaast wordt het succesvol functioneren in een verrijkingsklas bevorderd indien de leerling over de volgende competenties beschikt:

- In metacognitief opzicht vaardig zijn en voldoende tijd nemen voor oriëntatie op de taak,
- Zelfstandig, gedisciplineerd en geconcentreerd kunnen werken, kunnen doorzetten als het moeilijk is.
- Kunnen omgaan met falen en kritiek. Zelfvertrouwen en een reëel zelfbeeld hebben.
- nauwkeurig kunnen werken, nakijken van eigen werk, reflecteren op aanpak van de taak.

Hierbij moet worden opgemerkt dat de meeste leerlingen die voor een verrijkingsklas in aanmerking zullen komen, op één of meerdere van bovenstaande punten problemen zullen ondervinden. Dit mag geen reden zijn om deze leerling niet in de verrijkingsklas te plaatsen.

Binnen de school is de intern begeleider, de groepsleerkracht en de directie verantwoordelijk voor het hele traject van plaatsing in de verrijkingsklas.

Een leerling wordt in principe voor een half schooljaar in de verrijkingsklas geplaatst. Daarna maken zij eventueel plaats voor andere leerlingen. Dit in het geval er meer kandidaten per groep zijn. Dit besluit wordt door de leerkracht van de verrijkingsklas en groepsleerkracht genomen. Wanneer een leerling niet meer deelneemt aan de verrijkingsklas wordt er in de klas voor een vervangend aanbod gezorgd.